**1. Kurum Hakkında Bilgiler**

**İletişim Bilgileri:**

Rektör Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA

Adres: Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü 76000 Merkez / IĞDIR

Telefon: 0 (476) 223 00 10

E-Posta Adresi: mhakki.alma@igdir.edu.tr

**Tarihsel Gelişimi:**

1995: Iğdır Üniversitesi’nin temeli, Iğdır Meslek Yüksekokulu’na dayanır. 1995 yılında Kafkas Üniversitesi’ne bağlı olarak kurulan Iğdır Meslek Yüksekokulu ilk yılında sadece İşletmecilik bölümüyle, 20 öğrencisine, 16 okutman, 1 hizmetli ve 1 memur ile hizmet vermeye başlamıştır.

2006: 2001 yılından itibaren süren çalışmalar sonucunda 2006 yılında verimli tarım alanlarına sahip olan ilimizde Kafkas Üniversitesi’ne bağlı olarak Iğdır Ziraat Fakültesi kurulmuştur.

2008: Anayasanın 130. Maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 13. Maddesi uyarınca 2008 yılında Iğdır Üniversitesi kurulmuştur. .

**Akademik Birimler:**

**9 Fakülte:**

Fen –Edebiyat Fakültesi

Güzel Sanatlar Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İlahiyat Fakültesi

Mühendislik Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Turizm Fakültesi

Ziraat Fakültesi

Diş Hekimliği Fakültesi

**1 Enstitü:**

Lisansüstü Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

**2 Yüksekokul:**

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

**4 Meslek Yüksekokulu:**

Iğdır Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Tuzluca Meslek Yüksekokulu

Iğdır Üniversitesi bünyesinde; 9 fakülte, 2 yüksekokul, 1 enstitü, 4 meslek yüksekokulu, 22 uygulama ve araştırma merkezi ile Uzaktan Eğitim Merkezi bulunmaktadır. Üniversitede 2020 yılsonu itibariyle akademik ve idari personel sayısı toplam 618 'dir. Bu personelden 421 kadrolu akademik personel, 10 yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel, 197 idari personel bulunmaktadır. Kurumda, ayrıca 188 işçi kadrosunda idari personel bulunmaktadır.

**Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:**

**Misyonu:** Geçmişten bugüne bölgenin sahip olduğu kültürel zenginlikleri kullanan, temel değerlerinden ödün vermeden çağdaş sanat, bilim ve teknoloji alanında donanımlı, değişime ve gelişime açık, birikimlerini toplum yararına kullanan bireyler yetiştiren ve mensubu olmaktan onur duyulan bir üniversite olmaktır.

**Vizyonu:** Ülkemiz ve bölgenin gelişimine fikir, düşünce, teknoloji geliştirme ve uygulama açısından katkıda bulunmak, uluslararası bir üniversite olmanın temellerini atarak ileride cazip ve bölgesinde lider bir üniversite olmaktır.

**Değerleri:** Iğdır Üniversitesi, ülkesinin ve toplumunun, aklın ve bilimin yol göstericiliğinde, çağdaş uygarlığın en üst düzeyine erişmesine hizmet etmeyi, en temel değeri olarak kabul etmiştir. Üniversitenin bütün faaliyetlerinde benimsediği anlayış şudur:

Bilimin evrensel değerlerine bağlı, çağdaş, özgürlükçü, üretken, katılımcı ve yenilikçi yaklaşımların önünü açan ve sürekli gelişimden yana olan yönetim anlayışına bağlı kalmak.

**Hedefleri:**

**Amaç 1. Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak**

Hedef 1.1 Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimleri kazanmasının sağlanması

Hedef 1.2 Öğrencilerin öncelikli olarak Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanması

Hedef 1.3 Çağdaş donanımlı derslik laboratuvar atölye sağlık merkezi ve kültür merkezleri yapmak, Üniversiteye ait kampüslerde fiziki altyapısının geliştirilmesi

Hedef 1.4 Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek

Hedef 1.5 Akademisyenlerin ve öğrencilerin yabancıl dil seviyelerinin gelişimlerine katkı sağlamak

Hedef 1.6 İnternet altyapısını ve bilgisayar donanımlarını arttırmak

Hedef 1.7 Daha fazla yabancı öğrencinin gelmesi

**Amaç 2. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi**

Hedef 2.1 Bilimsel faaliyetlere yapılan (yayın, toplantı, konferans, proje vb.) desteklerin arttırılması

Hedef 2.2 Araştırma altyapısının geliştirilmesi

Hedef 2.3 Kurumsal, ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının arttırılması

Hedef 2.4 Üniversitemizin kütüphane ve bilgi kaynakları, hizmet ve teknolojik imkânlarını geliştirmek

**Amaç 3. Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi**

Hedef 3.1 Öğrencilere ve personele sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık spor, kültürel) iyileştirilmesi

Hedef 3.2 Mezunlarla iletişimi saha güçlü ve etkin hale getirmek

Hedef 3.3 İç Kontrol Sisteminin Etkinliğinin Arttırılması

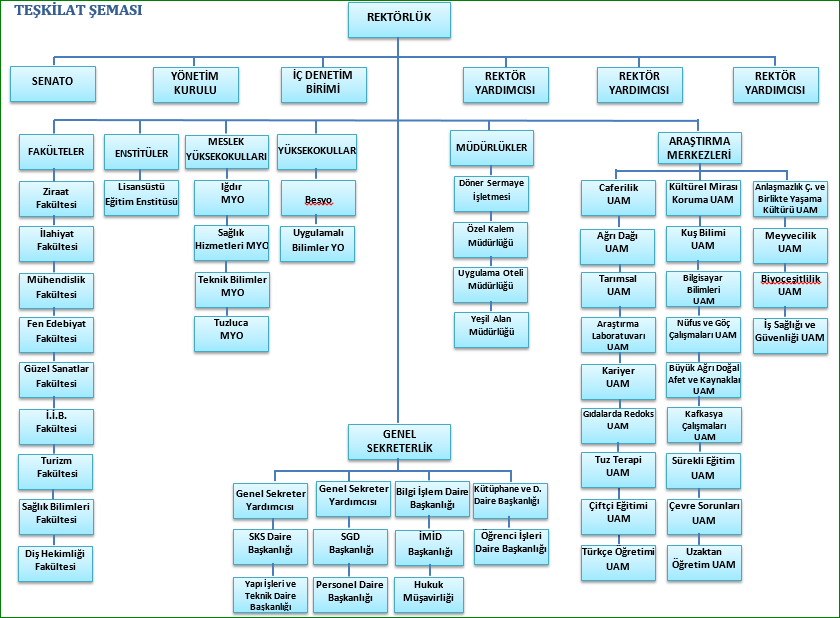
**Amaç 4. Toplumsal Hizmetin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi**

Hedef 4.1 Paydaşlarla olan işbirliğin arttırılması, sivil toplum kurumlarının üniversitemize desteğini arttırmak ve üniversiteyi sahiplenmelerini sağlamak

Hedef 4.2 Üniversitemizin bilinirliğini ve marka değerini arttırmak

Hedef 4.3 Iğdır’ın sahip olduğu tarihsel sanatsal ve kültürel değerlerin belgelendirilmesi ve üniversitenin tanıtımında daha etkin kullanılması.

**Organizasyon Yapısı:**

****

**İyileştirme Alanları:**

Son beş yıl içerisinde kaynakların etkin dağılımının izlenmesine ilişkin değişikliklere gidilmiştir. Üniversitemiz 2016–2020 Yılı Stratejik Planı’nın hazırlanması ve takibine yönelik olarak stratejik plan takvimi hazırlamış ve tüm birimlerin kullanımına sunmuştur. Bu programda yer alan Üniversitemiz akademik ve idari birimleri 2016–2020 yılına ait stratejik amaç, hedef, faaliyet ve performans göstergelerini esas alarak kendi faaliyetlerini izlemekte ve iyileştirmektedir. Bu takvim programındaki faaliyetler maliyetlere ilişkin tabloların doldurulmasıyla da hem birimlerimizin hem de Üniversitemizin bütçesi için gerekli olan kaynak miktarını belirlemektedir. Ayrıca her birimin kendisi için seçtiği hedeflerini gerçekleştirmek üzere belirlediği performans göstergeleri ile de hem hedefler hem de gerçekleştirme verileri yıllar bazında takip edilebilmektedir. Üniversitemiz 2019 yılı faaliyet raporunda üniversitemize ait 2019 yılını kapsayan iyileştirmeler mevcuttur.

**B.5.3. Tesis ve altyapılar**

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kantinler, amfiler, toplantı salonları, fotokopi merkezleri, öğrenciler için dinlenme alanı olarak fakülte bahçelerinde korunaklı kamelyalar bulunmaktadır. Öğrencilerin bir bölümü Kredi ve Yurtlar Kurumu’na ait 500 erkek, 500 kız öğrenci olmak üzere toplam 1.000 öğrenci kapasiteli yurtlarda barınmaktadır. Iğdır Üniversitesi akademik, idari personeli Rektörlük binasında; öğrencilerimiz ise Mediko-Sosyal’de bulunan yemekhanede öğlen yemeklerini yemektedirler. İhtiyaç duyulması halinde akşam yemekleri de verilmektedir. Yemekler; uzmanlar ve diyetisyenler tarafından sürekli kontrol edilerek sunulmaktadır. Iğdır Üniversitesi öğrencileri ile akademik ve idari personeline hizmet vermek üzere Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı’nın sağlık hizmetleri biriminde sağlık personelleri görev yapmaktadır. Sağlık hizmetleri birimi ilk yardım ve acil bakım hizmeti olarak; ateş, nabız, tansiyon ölçümü, küçük yaralanmalarda ve küçük yanıklarda pansiyon, burkulmalarda bandaj uygulaması vb. hizmetleri vermektedir. Her akademik yılın başında, geçmiş yıllardaki uygulamalar, gözlenen ihtiyaçlar ve elde edilen performanslar ile bütçe imkânları dikkate alınarak, başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilere yemek bursu verilmektedir. Ayrıca, Iğdır Üniversitesi’ndeki kayıtlı öğrencilerin ders saati dışındaki boş zamanlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geçici olarak çalıştırılmaları, maddi kazanç yanında uygulama becerisi kazanmaları ve iş disiplini edinmiş, üretken bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve personel sıkıntısı yaşanan birimlerde hizmetin sağlıklı yürütülmesine katkıda bulunmak amacıyla kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmaktadır. Iğdır Üniversitesi Ziraat Fakültesi bünyesinde kadrosu bulunan öğretim üyelerinin 40 ofis, araştırma görevlileri için 5 ofisi bulunmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 1-4 arasında değişmektedir. İdari personele ise 4 ofis ayrılmıştır. Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapısı programlar arasında eşitlik gözetilerek kurulmuştur. İlahiyat Fakültesi bünyesinde kadrosu bulunan akademik personel için 27 ofis bulunmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 1-4 arasında değişmektedir. İdari personele ise 3 ofis ayrılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi bünyesinde kadrosu bulunan öğretim üyelerinin 12 ofis, araştırma görevlileri için 2 ofis, bulunmaktadır. Ofislerin büyüklüğüne göre bir odada bulunan kişi sayısı 1-2 arasında değişmektedir. İdari personele ise 3 ofis ayrılmıştır. Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapısı programlar arasında eşitlik gözetilerek kurulmuştur. Üniversitemiz Karaağaç Kampüsünde kantinler, konferans ve seminer salonları bulunmaktadır. Öğrenciler için dinlenme alanı olarak Fakülte bahçesinde korunaklı kamelyalar bulunmaktadır. Okulun bahçesinde yer alan sıralı ve masalı küçük kamelyalar da öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Binaların içerisindeki oturma alanları artırılmıştır.

**1. KYK Bursları:** Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü tarafından her yıl üniversitemize ayrılan karşılıksız burs kontenjanı Fakülte ve Yüksekokulların kayıtlı öğrenci sayıları göz önüne alınarak belirlenir. Belirlenen sayı doğrultusunda duyuru yapılır. Başvurular internet üzerinden alınır, hak kazanan öğrencilerin işlemleri Öğrenci Danışma Burs ve Sosyal Hizmetler Biriminde yapılır. Öğrencilerimizin büyük çoğunluğu Gençlik ve Spor Bakanlığı Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü’ne bağlı yurtlarda kalmaktadır. Geri kalanlar ise özel yurtlarda ya da kiraladıkları evde barınmaktadır.

**2. Ücretsiz İnternet:** Öğrenciler ücretsiz internet olanaklarından yararlanmaktadır. Üniversitemizde devam eden alt yapı çalışmaları kapsamında, Şehit Bülent Yurtseven Kampüsünde bulunan tüm binalara fiber optik kablo çekilmesi işlemi tamamlanmıştır. Alt yapı çalışmalarından önce binalarda ölçülebilen

internet hızı yaklaşık 4 Mbps iken fiber optik alt yapı çalışmasının tamamlanmasıyla birlikte Şehit Bülent Yurtseven Kampüsündeki internet hızı 200 mbps’ye kadar çıkmıştır.

**3. Yemek Bursu:** İhtiyacı olan öğrencilere, günde bir öğün ücretsiz yemek bursu imkânı sağlanmaktadır. Her eğitim öğretim yılı başında öğrencilere verilecek olan yemek bursu sayısı Yönetim Kurulu kararıyla belirlenir. Belirlenen sayı doğrultusunda duyuru yapılır. Belirlenen öğrencilerin ücretsiz yemek bursunun akıllı yemek kartlarına tanımlanma işlemi bir akademik yıl için yapılır.

**4. Kısmi Zamanlı Öğrenci:** Her akademik yılın başında, geçmiş yıllardaki uygulamalar, gözlenen ihtiyaçlar ve elde edilen performanslar ile bütçe imkânları dikkate alınarak, başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilere yemek bursu verilmektedir. Ayrıca, Iğdır Üniversitesi’ndeki kayıtlı öğrencilerin ders saati dışındaki boş zamanlarında ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geçici olarak çalıştırılmaları, maddi kazanç yanında uygulama becerisi kazanmaları ve iş disiplini edinmiş, üretken bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve personel sıkıntısı yaşanan birimlerde hizmetin sağlıklı yürütülmesine katkıda bulunmak amacıyla kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmaktadır.

**5. Piknik ve Mesire Alanları:** Üniversitemiz seyir tepesinde oturma alanları, yürüyüş yolu ve piknik alanları mevcuttur.

Üniversitemizin tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

**D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Üniversite stratejik plan doğrultusunda çalışmalar yapmaktadır. Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının dışında kurs, seminer ve konferanslar vs. gibi eğitim ve sosyal etkinlik faaliyetler düzenleyerek yerel ve bölgesel halk ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliğinin en üst düzeyde sağlanmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu birimler ve akademik personellerin bilgi birikimi ve deneyimler ile herkesin rahatlıkla ulaşabileceği yaşam boyu sürekli eğitimler düzenleyerek; öncelikle yerel, uzun vadede bölgesel ve ulusal düzeyde eğitim alanlarında etkili bir kurum olarak yer almaktadır. Sürekli eğitim programları ile öncelikle bağlı bulunduğumuz il ve bölgede geliştirici ve meslek edici programlar sunmaktır. Sunulan eğitim hizmetlerinin hazırlanması, sunulması ve değerlendirilmesinde geriye dönük durum ve sonuç değerlendirilmesi yaparak en iyi hizmet kalitesine ulaşmaktır. Toplumun her kesiminin ihtiyacı olan bilgiyi, topluma ulaştırmada en etkin yöntem ve süreçleri geliştirerek yaşam boyu öğrenmeyi ve geliştirmeyi bir yaşam stili haline getirmektir. İlimizin ve bölgemizin bilgi açığı alanlarını tespit ederek, birer toplumsal sorun olmadan bunlara yönelik eğitimler ve projeler üretmektir. Eğitimlere katılan katılımcıların ihtiyaç duydukları alanlarda eğitimler vererek, katılımcılara farklı bilgi ve yetenekler kazandırarak farklı istihdam alanlarında yeni iş alanları yaratmaktır. 26/34Yaşam boyu öğrenme hizmetleri çerçevesinde sunulan eğitimler ile öncelikle bulunduğumuz il ve bölgemizin kalkınmasına fayda sağlamaktır. Üniversitemiz toplumsal katkı politikası gereğince, toplumu bilgilendirme amaçlı sempozyum, konferans, çalıştay ve ilmî ve kültürel içerikli haftalık seminerler tertip etmektedir. Fakültemiz bu tür faaliyetlerini üniversite personeli, öğrenciler ve dışardan katılımcılara açık olarak gerçekleştirmektedir.

**D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.

**Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

**Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.

**2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.2.1. Kaynaklar**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Sürekli eğitim merkezi çeşitli kurslarla toplumun eğitimini sağlamaktadır. Bunların dışında çeşitli fakültelerde topluma yönelik etkinlikler için kaynaklar mevcuttur. Makina mühendisliğinin sahip olduğu laboratuvarda istekler 28/34doğrultusunda OSB’de bulunan firmalara eğitim verilmektedir. Yine Ziraat fakültesi, tarım yapan halkın eğitimi için eğitimler vermektedir. Topluma katkı sunulması açısından mantar üretimi, fide üretimi, sebze üretimi, örtüaltı yapıların yaygınlaştırılması, patlıcan reçelinin bilinirliğinin artırılması gibi öncü çalışmalarımızla ilin tarımsal potansiyelinin ortaya çıkarılması ve üreticilerin teşvik edilmesi sağlanmıştır. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

**Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

**3. Toplumsal Katkı Performansı**

**D.3. Toplumsal Katkı Performansı**

**D.3.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Belirlenen bu strateji ve hedefler kapsamında üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinde belirtilen öncelikli faaliyet alanı; ilimiz ve üniversitemizdeki lisans mezunu öğrencilerin YÖK tarafından yapılan ALES ve DGS sınavlarındaki ülke düzeyindeki sıralamada düşük seviyede olmasından dolayı. Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü bünyesinde topluma katkı sağlamak üzere ALES sınavına yönelik rutin olarak Matematik eğitim faaliyetleri düzenlemektedir.

**Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.